

神戸学院大学グローバル・コミュニケーション学会

紀要

第2号

2017年3月

論文

終助詞「よ」を文末に持つ文のモダリティー

—国会会議録と衆議院インターネット審議中継の動画を資料として—

小矢野 哲夫 1

非漢字圏における漢字教育に関する実態調査および提言

—ヤンゴン外国語大学におけるインタビュー調査を通じて—

栗原 由加, 関 かおる 17

タイ人日本語教師と日本人日本語教師との協働に関わる三つの要因

—日本人日本語教師の不快な経験の分析から—

香月 裕介, 松尾 憲暁 31

神戸学院大学グローバル・コミュニケーション学会

Journal of Global Communication Studies

Vol.2

March 2017

Articles

Modality in sentences using the sentence-ending particle "yo".

Tetsuo KOYANO 1

Research and Insights on Kanji Teaching for Learners
with non-Kanji based first languages:
Findings from interviews with Japanese Learners
and Teachers in Yangon University of Foreign Languages

Yuka KURIHARA, Kaoru SEKI 17

Three Factors Affecting Collaboration
between Thai Teachers and Japanese Teachers:
An Analysis of Unpleasant Experiences of Japanese Teachers

Yusuke KATSUKI, Noriaki MATSUO 31