

神戸学院大学グローバル・コミュニケーション学会

# 紀要

第4号

2019年3月

## 論文

倉吉方言の文末詞について

—ガ・ガア・ガナ・ガンを例にして—

小矢野 哲夫 1

日本語学習者の漢字習得プロセスについて考える

—タイの非漢字系学習者へのアンケート調査を通じて—

栗原 由加 17

「クラス」と「個」のあいだで生まれる実践

—日本語教師の語りの現象学的分析—

香月 裕介 29

日本語上級レベルの討論技術とは

—CEFR ガイドラインに照らして—

福原 香織 45

複数の言語文化環境で育つ子どもの学びを育む

支援環境の構築を目指したアクション・リサーチ

—大阪府公立小学校の日本語支援教室での実践より—

米澤 千昌 63

神戸学院大学グローバル・コミュニケーション学会



# Journal of Global Communication Studies

**Vol.4**

**March 2019**

## Articles

Sentence final particles in Kurayoshi Dialect:  
Case of *ga, gaa, gana, gan*

Tetsuo KOYANO 1

An Analysis on Kanji Learning Process of Learners of the Japanese Language:  
Through the Survey Results from Thai Learners  
with non-Kanji Based First Languages

Yuka KURIHARA 17

Practice arising between "class" and "an individual":

A phenomenological analysis of narratives from a Japanese language teacher

Yusuke KATSUKI 29

What is a Skill of Discussion in Japanese Language class:  
Based on the Principles of CEFR

Kaori FUKUHARA 45

Action Research to develop a learning environment for children growing up  
in a plurilingual and pluricultural environment:

A case study of a Japanese language class in an elementary school in Osaka

Chiaki YONEZAWA 63