

●目 次●

経 歴	1
研究業績	2
生涯学習研究の回想と展開	立田 慶裕 28
立田慶裕先生のご退職にあたって	井上 豊久 45
立田慶裕教授を送る	水谷 勇 46
立田慶裕先生 —— 好奇心駆動型の教育研究者 ——	松宮 慎治 47
立田先生のご退職に寄せて	梶山 健 51
立田先生のご退職にあたって	柴田 峻介 53
立田先生との思い出	坂元 錬 54
立田先生との思い出	宝来 大樹 55
立田先生との思い出	吉井 夏央 56

〈論 文〉

言語教育の学習目標とは何か —— 初級ドイツ語授業に関する教師の主観的な理論 ——	森田 昌美 57
江戸時代の古文書史料を活用した日本史探究の授業試案	山下 恭 73

〈実践研究〉

中学校国語科 ICT を使った「枠組み作文」の授業構想 —— 教職課程国語科教育法の授業において ——	小嵯 麻由 91
--	----------

〈そ の 他〉

私の夢が叶うまで	橋本 未来 109
後悔と報い	高田 優太 111
教員という仕事の魅力	松井 惇樹 114
夢を見つけ、追いかけた4年間の体験記	新稲 陸 116
教員採用試験までの道のり	石井 咲良 118

「教職教育センタージャーナル」投稿規程

「教職教育センタージャーナル」執筆要領